



FONDAZIONE UNIVERSITÀ DI MANTOVA

Corso di formazione al trattamento della dislessia in ambito educativo.

La dislessia costituisce senza dubbio uno tra i più diffusi disturbi dell'apprendimento con cui si confrontano insegnanti, educatori e famiglie. L'alta incidenza di questa sindrome si evidenzia soprattutto nella scuola e comporta un'ampia serie di problematiche relativamente all'apprendimento della lettura e della scrittura che, in assenza di interventi specifici, ostacolano e condizionano i processi di apprendimento e di formazione della personalità dei bambini e dei giovani che ne sono colpiti. La complessità delle manifestazioni della dislessia nella vita scolastica, sociale e familiare è oggetto di studio e di sperimentazione continua a vari livelli di ricerca interdisciplinare per definirne sempre meglio la natura e le caratteristiche cliniche per l'elaborazione di metodologie e procedure pratiche a livello terapeutico e educativo.

Risulta, pertanto, particolarmente significativa una proposta di aggiornamento su questa specifica tematica rivolta a tutti quegli operatori che a vario titolo sono coinvolti nei percorsi educativi nei soggetti dislessici allo scopo di:

- sensibilizzare gli educatori alla complessità del fenomeno dislessico e alle più recenti modalità di diagnosi e recupero;
- offrire indicazioni precise sulle reti sociali esistenti in un'ottica sistemica di interventi interdisciplinari;
- far conoscere alcune esperienze pratiche particolarmente significative ai fini del recupero e del sostegno dei giovani e delle loro famiglie;
- esercitare gli operatori nelle fondamentali strategie e procedure tecniche nell'uso dei materiali elaborati a livello terapeutico e educativo.

Destinatari del corso

Insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e private, insegnanti delle scuole primarie, insegnanti di sostegno, educatori professionali, genitori. Il corso è di livello specialistico, non divulgativo, e si rivolge a partecipanti motivati e selezionati disposti a partecipare regolarmente e a approfondire le tematiche svolte attraverso lo studio di dispense e materiali.

Sono previste altre due edizioni per insegnanti della scuola elementare, media e superiore.

Durata

Il corso durerà complessivamente 30 ore in dieci incontri settimanali di tre ore ciascuno. Si prevede l'avvio del corso a ottobre.

I Contenuti

Il corso si articola in tre fasi distinte riferite a tre livelli specifici di conoscenza.

La prima fase si propone di fornire una cornice teorica alla domanda di che cosa sia la dislessia, che cosa si intenda oggi col termine dislessico, e come si manifesta in famiglia e a scuola. A tale scopo si prevedono tre interventi di specialisti in grado di fornire descrizioni, spiegazioni e interpretazioni di questo disturbo dell'apprendimento secondo i punti di vista disciplinari propri della neuropsichiatria infantile, della psicologia dello sviluppo, e di logopedisti e pedagogisti. La durata di questa prima fase è di tre incontri.

La seconda fase si occupa di come si può intervenire a livello diagnostico e esemplifica alcune importanti procedure diagnostiche. Si affronta, dunque, il tema dell'osservazione nei contesti di vita dei bambini a livello familiare e scolastico e a livello dei servizi sanitari. Oltre alle reti di riferimento per l'accertamento delle sintomatologie dislessiche, saranno presentate alcune procedure usate nella pratica clinica, neurologica, psichiatrica e psicologica, e nella pratica pedagogica, al fine di una stesura di progetti generali di intervento. Questi prevedono l'elaborazione di un profilo riabilitativo in cui è coinvolta la scuola e i servizi sanitari per gli interventi logopedici, e di progetti educativi legati alla formazione della personalità in cui sono coinvolti gli insegnanti e le famiglie. La durata della seconda fase è anch'essa di tre incontri.



FONDAZIONE UNIVERSITÀ DI MANTOVA

Infine, la terza fase, approfondisce sul piano pratico le modalità di intervento oggi ritenute più efficaci sia a livello riabilitativo che compensativo o promozionale e educativo. A tale scopo saranno presentate esperienze concrete e si svolgeranno esercitazioni esemplificative per l'uso di materiali strutturati e per l'elaborazione di materiali adatti a far fronte alle esigenze di apprendimento dei soggetti dislessici. La durata dell'ultima fase è di quattro incontri.

Per informazioni: tel 0376/286220

Articolazione di dettaglio

Corso di formazione al trattamento della dislessia in ambito educativo

30 ore

1° modulo: Definizione

Che cos'è la dislessia

Il modulo della durata di 9 ore ripartito in tre lezioni della durata di 3 ore ciascuna sarà così organizzato:

- ✓ Neuropsichiatria: cause profonde di tipo medico, genetico, neurologico
- ✓ Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento: che tipo di disturbo è
- ✓ Incontro logopedista/pedagogo

2° modulo: Diagnostica

Il modulo della durata di 9 ore ripartito in tre lezioni della durata di 3 ore ciascuna si occuperà di:

- ✓ Come riconoscere la dislessia, come rilevare il disturbo, pratica clinica

3° modulo: Come operare

Il modulo della durata di 12 ore ripartito in quattro lezioni della durata di 3 ore ciascuna si occuperà di

- ✓ strumenti operativi, materiali didattici utilizzati nei casi di dislessia,
- ✓ esercitazioni pratiche,
- ✓ incontro con famiglie che hanno affrontato la dislessia.