



PRESENTA

L'ASILO NIDO "Le Coccole"

LA CARTA
DEI SERVIZI

Via Maestri del Lavoro, 1
Località Gambarara (Mantova)

Tel. 0376 398982
isolabimbi@libero.it

“ DITE:

E' faticoso frequentare i bambini.

Avete ragione.

Poi aggiungete:

*Perché bisogna mettersi al loro livello,
abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli.*

Ora avete torto.

Non è questo che più stanca.

*E' piuttosto il fatto di essere obbligati a
innalzarsi fino all' altezza dei loro sentimenti.*

*Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei
Piedi, per non ferirli " .*

J. Korczh

INCONTRI CON I GENITORI

Durante l'anno scolastico presso il nido ci saranno momenti d'incontro tra genitori ed educatori, per confrontarsi e discutere rispetto a:

- Temi educativi e per decidere, organizzare e preparare momenti collettivi;
- Il distacco ad inizio anno scolastico;
- Riunioni di sezione, sviluppando i temi riferiti al vissuto dei bambini ;
- Due colloqui individuali: il genitore e l'educatrice si confrontano rispetto alla crescita del bambino.

Sono previsti inoltre, momenti di condivisione tra famiglia/educatori e territorio al fine di promuovere la cultura dell'infanzia.

Questi momenti saranno rappresentati da feste ed iniziative varie.

MODALITA' D'ISCRIZIONE

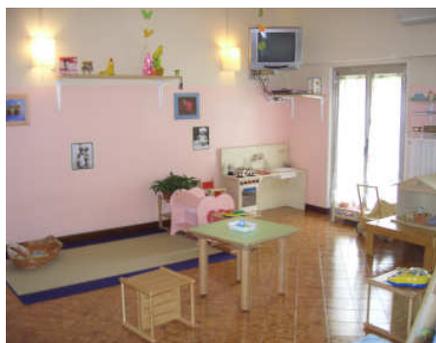
1. Compilazione del modulo di iscrizione da ritirarsi presso il nido
2. Versamento quota d'iscrizione non rimborsabile (comprensiva di tessera UISP per accedere all'Isola dei Bimbi).
3. Fotocopia del tesserino delle vaccinazioni.

CALENDARIO DI CHIUSURA

L'asilo nido rimane chiuso dall'1 al 5 Agosto; durante le Festività ed eventuali ponti.

Asilo nido

“LE COCCOLE”

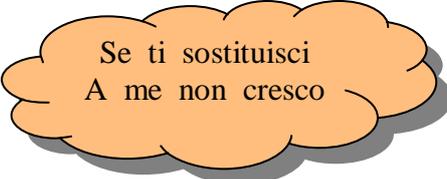


L'ASILO NIDO E'

Uno spazio educativo per i bambini
dai 6 mesi ai 3 anni

SI PROPONE DI

- ☺ Favorire l'autonomia sia fisica che psichica del bambino attraverso un ambiente che rispetta i tempi di ogni bambino



Se ti sostituisci
A me non cresco

- ☺ Realizzare rapporto ricco sul piano affettivo capace di rispondere ai bisogni di protezione



La noia e i cambiamenti
improvvisi mi fanno male

UN ABBIGLIAMENTO CHE PROMUOVA L'AUTONOMIA

In un'ottica di sempre maggior promozione della sua autonomia, il bambino ha bisogno di fare da solo anche nella cura del sé.

Quindi è importante che l'abbigliamento consenta ai bambini *massima libertà di movimento* e di uso.

Consigliamo un abbigliamento pratico come:

- tuta da ginnastica
- camicia a polo
- mutande/maglietta intima/calze

A ogni bambino sarà assegnato uno spazio personale contrassegnato da un *simbolo*.

Necessita di un cambio completo intimo e uno esterno.

Si ricorda che al nido i bambini lavorano molto quindi è facile sporcarsi..

L'ORGANIZZAZIONE AL NIDO

L'asilo accoglie sino a 16 bambini dai 3 ai 36 mesi.

E' composto da 2 sezioni : piccoli (6/18 mesi) - medi/ grandi (18 /36 mesi).

Ogni mattina le sezioni svolgono attività diverse secondo la programmazione delle educatrici..

Il personale educativo è composto da educatrici professionali che seguono i bambini per tutto il ciclo del nido.

Il personale ausiliario è composto di un'inserviente.

ORARI E CALENDARIO DI FREQUENZA

L'orario d' ingresso è dalle 7.30 alle 9.00. Per eventuali ritardi si chiede un avviso telefonico.

In caso di assenza telefonare al numero 347 7904158.

La struttura funziona dalle 7.30 alle 18.30 con le seguenti modalità di frequenza

MODALITA' D' ISCRIZIONE	ORARIO
Part-time	7.30/13.30
Tempo pieno	7.30/16.00
Tempo prolungato	7.30/18.30
Baby parking	All'ora
3 gg a settimana	7.30/13.30
3 gg a settimana	7.30/16.00

I costi sono comprensivi di pasto, pannolini e bavaglino.

Il servizio funziona per gli esterni anche come BABY- PARKING nelle ore pomeridiane.

Per attivarlo si chiede un preavviso (almeno il giorno precedente) e un incontro informativo delle abitudini del bambino prima dell' accoglimento.

AMBIENTAMENTO

E' un momento particolarmente delicato nella vita del bambino, poiché deve imparare a separarsi dai genitori e a conoscere persone e ambienti diversi.

Ma è anche molto delicato per i genitori poiché non è facile staccarsi con serenità dal proprio figlio, soprattutto in caso di pianto.

Ci si sente sopraffatti dai sensi di colpa e così l'ansia del distacco non contribuisce certo a favorire un buon *ambientamento*.

Prima dell'ambientamento entrambi i genitori vengono invitati al nido ad un *colloquio* con l'educatrice della sezione per uno scambio di informazioni sia sull'organizzazione del nido sia sulle abitudini del bambino.

Il periodo dell'ambientamento sarà strutturato tenendo conto delle esigenze del genitore e dell'organizzazione del nido.

Durante l'ambientamento è importante che un genitore rimanga al nido, affinché il distacco sia graduale.

La figura familiare rappresenta, infatti, la base sicura da cui il bambino parte per esplorazione del nuovo ambiente , rappresenta il sostegno che comunica al bambino quella sicurezza emotiva necessaria alla voglia di conoscere e accettare nuovi rapporti

Dopo i primi giorni viene proposto alla mamma o al papà di staccarsi per breve tempo dal bambino.

In questo momento si chiede al genitore di salutarlo sempre per fargli gradatamente capire che non lo sta abbandonando, ma che sicuramente tornerà a prenderlo. I tempi del distacco andranno via via allungandosi.

IL PIACERE DI PRANZARE INSIEME

Il *pasto* costituisce la situazione affettiva per eccellenza, quella in cui il contatto fra l'adulto e il bambino è più stretto e ricco di implicazioni, soprattutto per quanto riguarda i *lattanti*.

Ma anche per i bambini più grandicelli è importante, ad esempio, rispettare il più possibile i loro ritmi, per fare della situazione di pasto un momento di scambi gratificanti

Il pasto è vissuto come un momento didattico:

l'apparecchiatura, la sparecchiatura, il riordino, il fare insieme per aiutare l'autonomia

Questo tipo di organizzazione permette di stabilire un buon rapporto con il cibo, favorisce le conversazioni spontanee tra bambini e con gli adulti, fa vivere con gioia il momento di stare a tavola.

Per le eventuali diete speciali in caso di allergie, diete particolari per un periodo di tempo limitato, è richiesto alla famiglia un certificato medico.

Il menù del nido è stato approvato dall'ASL; varia settimanalmente ed è esposto in bacheca all'ingresso del nido.

☺ Creare un'atmosfera che favorisce un clima sereno, che consente al bambino di fare, costruire, muoversi, conoscere e di rapportarsi con adulti e bambini



☺ Comunicare con il bambino e la famiglia per favorire lo sviluppo e l'autostima dell'uno e dell'altro



L'AMBIENTE CRESCE IN CONSEGUENZA DELLA CRESCITA DEI BAMBINI

L'ambiente deve evolvere secondo l'età e le esigenze dei di ogni bambino.

Via via che il bimbo cresce, per esempio, diminuiranno le zone tappeto, per lasciare spazio ad angoli attrezzati stabiliti per attività strutturate e non :

- attività di costruzione
- attività di lettura di immagini e libri
- attività di imitazione (cucina, bambola travestimento....)
- attività di travaso e giochi con l'acqua
- attività di manipolazione

Ogni angolo deve:

- permettere varie posture de corpo
- poter essere usato e rimesso in ordine facilmente dal bambino
- avere tutto il necessario perché l'attività sia completa e logica
- arricchirsi nel tempo di materiali e strumenti

Le proposte a carattere individuale hanno bisogno di spazi più raccolti ben organizzati

Il materiale ha qui uno scopo determinato come l'acquisizione di precisi movimenti fini della mano, di concetti logici, ecc..

Sono proposte e materiali che rispondono a bisogni:

- di manipolazione di oggetti
- di esplorazione personale
- di esplorazione sensoriale
- di rispetto di ritmo personalizzato (ripetizione, concentrazione) nel momento della scoperta e del movimento
- di indipendenza nell'agire e di concreta affermazione di sé

Le proposte si ispirano al concetto di " tassonomia ", variano cioè rispetto all'età e alle capacità dei bambini

Se riteniamo il bambino protagonista attivo nella sua formazione non rischiamo di forzarlo verso anticipazioni a lui estranee e pertanto dannose

PROGRAMMAZIONE

SCHEMA DI UNA GIORNATA TIPO

7.30 / 9.00	Accoglienza dopo aver salutato il genitore i bambini con l'educatrice e i compagni nella stanza dell' accoglienza fino alle ore 9.00
9.00 / 11.00	Saluto, presentazione, cambio, merenda Attività e riposo per chi ne ha bisogno
11.30	Apparecchiatura / pranzo e cambio
13.30	Prima uscita dei bimbi che frequentano la mezza giornata / riposo per chi rimane anche al pomeriggio
13.30/16.00	Riposo, risveglio,cambio ,merenda
16.00/18.30	Uscita e durante l'attesa attività speciali per il pomeriggio

LE ESPERIENZE ALL'APERTO



Lo spazio all'aperto propone al bambino esperienze motorie, giochi di fantasia, contatti con gli elementi della natura, offre la possibilità di correre, saltare, arrampicarsi, dondolarsi, ecc..

A questo scopo il nostro spazio verde è fornito di scivolo, altalene, tunnel per nascondersi, sabbiera per la manipolazione

Per allargare ulteriormente le esperienze del bambino vengono organizzate uscite a piccoli gruppi per conoscere l'ambiente vicino.

ACCOGLIENZA E SALUTO **AL NIDO**

Il momento dell' accoglienza e del saluto sono molto importanti, poiché rappresentano l'apertura e la chiusura della giornata;

Il genitore ed il bambino hanno a disposizione all'entrata uno spazio dove riporre gli oggetti personali, importante è la collaborazione tra il genitore e il bambino nello spogliarsi.

Il genitore trova all'interno della sezione una sedia che gli permette di accomodarsi per salutare con tranquillità il proprio bambino prima di lasciarlo ai giochi.

Al momento dell' uscita il genitore entrando in sezione, attende la conclusione dei giochi.

Per garantire maggiore sicurezza alla famiglia ed agli operatori, abbiamo bisogno di sapere se a ritirare il bambino viene una persona diversa da quella abituale.

