### La formazione è indirizzata a:

- Insegnanti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado.
- Educatori

Insegnanti: al termine di ogni seminario verrà rilasciata la dichiarazione di presenza e solo a conclusione di tutto il percorso formativo, <u>previa totale frequenza agli incontri</u>, ci sarà la possibilità di acquisire l'attestato di referente per la dislessia rilasciato dall'AID in accordo con il MIUR e di accedere alla piattaforma on-line per l'attivazione del percorso di e-learning al fine di dare continuità e sviluppo alla funzione del referente.

**Educatori**: verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al termine della formazione, previa totale frequenza agli incontri.

Si ricorda ai docenti che le adesioni sono già state effettuate tuttavia se qualcuno fosse interessato e non avesse ancora provveduto all'iscrizione, può utilizzare il modulo qui sotto indicando <u>DOCENTE</u> al posto di <u>EDUCATORI</u> ed inviare la scheda stessa al numero di fax 0376-327972 alla C.A. di Lucia Balboni.

# Insegnanti ed educatori in forma-azione per la dislessia SCHEDA DI ISCRIZIONE EDUCATORI

si prega di compilare in stampatello

| Cognome Nome             |        |     |  |
|--------------------------|--------|-----|--|
| nato a                   |        |     |  |
| il                       |        |     |  |
| Residente nel Comune di  |        | сар |  |
| Località o frazione      | prov.  |     |  |
| tel                      |        |     |  |
| Indirizzo                |        |     |  |
| cell                     |        |     |  |
| e-mail                   |        |     |  |
| titolo di studio         |        |     |  |
| qualifica                |        |     |  |
| servizio di appartenenza |        |     |  |
| indirizzo                |        |     |  |
| tel                      | e-mail |     |  |
| fax                      |        |     |  |
| Ente di appartenenza     |        |     |  |
| data                     | firma  |     |  |

Le iscrizioni devono pervenire entro il **17 aprile** all'Ufficio Politiche Sociali – Provincia di Mantova – Via P. Amedeo n. 32, via Fax 0376 204328 o e-mail pol.soc@provincia.mantova.it

Ai sensi del D.LGS. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) i suddetti dati rimarranno riservati e utilizzati soltanto per comunicazioni relative a questa iniziativa

Il progetto "Insegnanti ed educatori in forma-azione per la dislessia" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia sezione di Mantova con il sostegno della Fondazione Comunità Mantovana, è stato ideato raccogliendo le richieste e le proposte delle Istituzioni mantovane che a vario titolo agiscono sul territorio per diffondere le conoscenze sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Da un'indagine conoscitiva sulla formazione degli insegnanti – referenti (insegnante responsabile per le problematiche sui DSA, figura di sistema che nasce dalla collaborazione AID - MIUR), realizzata dall'USP alla fine dell'anno scolastico 2008/09, si è rilevata una disomogeneità di formazione dei docenti, sia per quanto riguarda gli ordini della scuola che la loro distribuzione nel territorio.

Il percorso formativo dell'"Azione I" del progetto, d'accordo con l'USP di Mantova, è finalizzato a dare omogeneità alla formazione degli insegnanti-referenti senza disperdere il patrimonio dei percorsi di formazione già prodotti e sperimentati. Vuole inoltre sensibilizzare e coinvolgere gli insegnanti di ogni ordine e grado scolastico su tutto il territorio provinciale, al fine di costituire in ogni scuola una task force in grado di supportare i colleghi del plesso e dell'istituto nell'individuazione di strategie idonee. La formazione è stata estesa alla figura professionale dell'educatore che, opportunamente formato, può svolgere un'azione sinergica tra scuola, famiglia ed operatori sanitari, e può rappresentare un valido sostegno per i ragazzi con DSA che debbono affrontare l'apprendimento scolastico avvalendosi dell'utilizzo di strumenti e modalità specifiche. La formazione per i docenti e gli educatori proseguirà nel corso del primo trimestre dell'anno scolastico 2010/11 attraverso le Azioni 2 e 3 le quali, con modalità formative di ricerca - azione e di approfondimento, avranno lo scopo di integrare le conoscenze delle diverse discipline sul multiforme problema dei DSA.

Elisabetta Baccara Rappresentante Territoriale mantova@dislessia.it





# INSEGNANTI ED EDUCATORI FORMA-AZIONE PER LA DISLESSIA

Azione 1

San Giorgio – Mantova Auditorium Centro Culturale Via Kalho

Lunedì 26 e Mercoledì 28 aprile 2010 Mercoledì 5 e 12 maggio 2010

> Con il patrocinio USP e ASL Mantova, Provincia di Mantova Assessorato Politiche Sociali e Sanitarie Comune di Mantova Assessorato Politiche Educative







USP di Mantova Ufficio Scolastico Provinciale

# Relatori

# Ciro Ruggerini

Neuropsichiatra Infantile, Psichiatra, Psicoterapeuta, Direttore Sanitario della Coop. Sociale L'Arcobaleno Servizi

### Marzia Lorenzini

Logopedista Azienda Ospedaliera "C. Poma" Formatrice AID

### Paola Belli

Insegnante, Referente provinciale per i DSA Formatrice AID

### Antonella Olivieri

Ex Docente di lettere e Dirigente Scolastico Formatrice AID

### **Concetta Pacifico**

Dirigente Scolastico

### Elena Rubini

Psicologa, Formatrice AID

# Lorenzo Calligaris

Insegnante, Pedagogista Formatore AID

# Marco Quaglino

Ex Dirigente Scolastico e Insegnante di matematica Formatore AID

### Alfia Valenti

Pedagogista, insegnante distaccata dal MPI c/o AID per coordinare progetti formativi a livello nazionale

# Giulia Lampugnani

Insegnante, Formatrice AID, Resp. Campus Informatica

per la Libertà di Apprendere AID

# **Programma**

# Lunedì 26 aprile 2010

Sessione plenaria

14,30 Registrazione partecipanti

15,00 Apertura dei lavori e saluto delle autorità

15,30 La filosofia degli aiuti allo sviluppo degli studenti dislessici tra Etica, Valori ed Evidenza Scientifica

# Ciro Ruggerini

17,30 Discussione 18.00 Chiusura dei Lavori

# Mercoledì 28 aprile 2010

Marzia Lorenzini, Paola Belli

15,00 - 18,00 Gruppo insegnanti infanzia-primaria Competenze fonologiche e metafonologiche: prerequisiti all'apprendimento della letto-scrittura dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria Screening: strumenti per l'identificazione degli indicatori di rischio

15,00 - 18,00 Gruppo insegnanti secondaria La lingua Italiana: lettura e scrittura. Proposte per una didattica inclusiva Antonella Olivieri

# Mercoledì 5 maggio 2010

Sessione blenaria

Mattino

9,30 Comprendere la dislessia. Legislazione e tutela dell'alunno dislessico

# Concetta Pacifico

11,00 Dislessia e vissuti psicologici **Elena Rubini** 

13,00 Intervallo

Pomeriggio

14,30 - 17,30 Gruppo insegnanti infanzia-primaria Processi di apprendimento del numero e del calcolo. Valutazione e strategie operative per l'intervento Lorenzo Calligaris

14,30 - 17,30 Gruppo insegnanti secondaria Matematica: esperienze didattiche, strumenti e strategie

Marco Quaglino

# Mercoledì 12 maggio 2010

Sessione plenaria

15,00 - 16,00 l Progetti Ministeriali per i DSA: gli elenchi regionali degli insegnanti referenti e la piattaforma on-line per l'attivazione del percorso di e-learning

# Alfia Valenti

16,00 - 18,00 Informatica per la libertà di apprendere. Percorsi di apprendimento strategici e tecnologie informatiche per la didattica di studenti DSA *Giulia Lampugnani*